

جهود مؤسسات الهند وعلمائها في نقل الآداب والعلوم العربية إلى اللغات الهندية

- د. صهيب عالم¹

الصلات الهندية العربية ضاربة في قدم التاريخ، وثمة مظاهر آخر من مظاهر هذه الصلات يتمثل في تبادل الكلمات والمفردات، بين اللغات الهندية والعربية، مما يشهد عن مدى العلاقات القائمة بين الأمتين، فقد دخل في اللغة الهندية من الكلمات العربية قدر لم يدخل في اللغة العربية من الكلمات الهندية، وتحتوي المعاجم العربية على أسماء كثيرة من البضائع، التي كان العرب يحملونها من الهند إلى بلادهم، وأذكر بعض الكلمات على سبيل المثال؛ المسك، والعود الهندي، والكافور، والزنجبيل، والقرنفل، والقلفل، والساج، والقسط، والدجاج السندي، والصندل، والهليلج، وغيرها، والمصطلحات السنسكريتية في اللغة العربية مثل الهوري، والبوارج، والدونيج، والكردج، والشطرينج، والنرد، والناخوذة، وغيرها.² ومن النتائج المهمة للصلات التجارية، والسياسية، والاجتماعية المت坦مية بين الهند والعالم العربي، أنَّ الإسلام بدأ ينتشر باستمرار، وإن كان تدريجياً في وادي السند، وكوجرات، وكاروندل، والمليبار، وجزر المالديف، وسرانديب، وجواو. وتوجه العلماء الهنود إلى ترجمة التراث العربي إلى اللغات الهندية. وهم كانوا يدركون أهمية الترجمة في تاريخ الأمم والأقوام، ولأنَّها حافظت على الحضارات المتعددة من ضياعها علمياً وثقافياً، وساعدت في تخيل الكون، وتصوره، وفي إحياء اللغات المتعددة، والعلوم، والفلسفة

¹ أستاذ مساعد، قسم اللغة العربية وأدابها، الجامعة المليلية الإسلامية، نيوهلي، الهند

² المباركفوري، قاضي أطهر، هندوستان عهد رسالت مين، فريد بك دبو، دلهي، ص 40-55، سيد سليمان الندوبي، العلاقات العربية الهندية، ترجمة: صهيب عالم، ص 68-69.

القديمة، والأداب من اليونان، والهند.¹ ولا شك في أنّ الترجمة وسّعت قدراتنا الاكتشافية من خلال دراسة علوم الآخرين، وفنونهم، وأدابهم، وأفكارهم. فاستأنس الإنسان من الثقافات الأجنبية، وتحولتها الترجمة من المستغرب إلى المؤلف، وفّرت فرصة للعيش خارج نطاق الذات، وتحيزه، التي تفتح أبواب الإنتاجات الأدبية الضخمة، وتنحّها صبغة عالمية.²

وفي الواقع، أنّ الترجمة تزيل الجدران الضيقّة، وتوسّع نطاق اللغات، وتساهم في زيادة إمكانية التعبير، وتوفّر منصة للتضامن، والاتصال، وهي عملية تغيير الصورة المنطقية للذوات خارج النطاق، فيتعلم المرء فهم الأدب والفلسفة الأجانب من خلال اللغة الأم، وهي تبادل أفضل ما يمكن تبادله بين الثقافات والمجتمعات؛ أي المعرفة، أساس كل تقدّم، وضمانة المستقبل، ومن هنا تبرز أهمية حركة الترجمة عالمياً.³ وتؤكد الترجمة على إمكانية التجربة الموحدة والمتناسبة من الأدب في تعدد اللغات العالمية.⁴ ويرى الشاعر، اللغوي، المترجم الهندي أتبياتي كريشنا سوامي رامانوجان أنّ الترجمة، في أغلب الأحيان، عملية متعددة الأبعاد، وهي ذريعة لتحقيق التوازن بين الطرفين، أي: المؤلف والمترجم، ووسيلة لتحقيق التوقعات المتعددة للقراء المتخيلين، بناءً على أوجه التشابه بين الثقافتين، والتاريخين، أو التقليدين اللذين تجمعهما.⁵

وكان رامانوجان يرى أنّ الترجمة سعي واعٍ لبناء الجسور بين التجريدات، والخبرات، والثقافات نحو تمييز الصلات بين آهم *aham* (الداخل) و/oram *puram* (الخارج)

¹ Edith Grossman, *Why Translation Matters*, Yale University Press, London, p.13.

² Ibid, p14.

³ مصطفى جاري، الترجمة وبعض قضاياها عرّياً، مجلة الفيصل، شوهد في 30 / 7 / 2023 م؛ <https://www.alfaisalmag.com/?p=16450>

⁴ Edith Grossman, *Why Translation Matters*, p.19

⁵ A. K. Ramanujan, *Speaking of Shiva*, Penguin Books, London, P13

مقابل التناص.¹ ويرى الكاتب الهندي سوجيت موکرجي أنّ اللغة من أعظم الثروات، وتمكننا الترجمة من استمرارية التحدث مع الآخرين، والكتابة، والقراءة عنهم، كما قيل في السياقات المتعددة الأخرى، إنّ التنوع هو الأمان، والدوم، والوحدة.²

وهي ملتقى الاتصال الذي تلتقي فيه الثقافات المتعددة، وتمكن من استمرارية الصلات. فالعلماء الهندو قاموا بدور كبير لإحياء حركة الترجمة في الهند، ودعموا الحراك الثقافي الذي تشهده الهند للمساهمة بدورها في خريطة المشهد الثقافي الإقليمي والدولي، واستهدفوا مذ جسور التواصل الثقافي والحضاري بين الهند والعالم العربي ليُشكّل جسراً للحوار، والانفتاح، والتسامح الإنساني. وأفضل مثال للتبادل المثمر بين اللغات الذي جلبه الترجمة هو استمرارية الصلات بين الهند والعالم العربي. وترجمت إنتاجات الأدباء العرب إلى اللغات الهندية مثل: شعراء الملعقات السبع، وأبو الطيب المتنبي، ابن عربي، ابن سعد، وابن بطوطة، وابن جبير، ابن جرير الطبرى، المسعودى، ابن قتيبة، والدينورى، واليعقوبى، وان خلدون، وطه حسين، توفيق الحكيم، ميخائيل نعيمة، شوقي ضيف، مصطفى لطفي المفلوطى، ونجيب محفوظ، وجبران خليل جبران وغيرهم. كما ترجمت سيرة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان- طيّب الله ثراه-، وكتب الشيخ محمد بن راشد، ومحمد بن سلطان القاسمي حفظهما الله وغيرهم، فنُعد ترجمة الأديب العرية إلى اللغات الهندية وسيلة فعالة للكشف عن التراث العربي الثقافي الغنى، وأوجه التشابه، والاختلاف بين هذه الأداب، وحملها الإنساني، وقيمها العالية، والبحث عن الواقع، والنعمـة، المساواة، والعدالة، والسعادة.

¹ A. S. Dasan, *Discerning the Intimacies of Intertextuality: A.K. Ramanujan's Hyphenated Cosmopolitan Approach to Translation Theory and Practice*, Translation Today, Volume 8 Issue 02, 2014, p. 90; https://www.ntm.org.in/download/ttvol/volume8-2/paper_6.pdf.

² Sujit Mukerjee, *Translation as Recovery*, Pencraft International, New Delhi, p52.

كما هو معروف أن المسلمين الهنود شديدو الرغبة في التاريخ، والطبقات، والسير، ولهם مصنفات وترجمات كثيرة فيها، وأغلبها في تاريخ الملوك، والماشية، والصوفية، والشعراء، وصنفوا، وترجموا كتباً كثيرة بالفارسية والهندية، وبعضاً بالعربية، مثل: ترجمة تاريخ الطبرى الكبير للهولوى عبد الشكور الكاكوروى، وترجمة تاريخ ابن خلگان للشيخ يوسف بن أحمد حسين الإله آبادى، منظور الإنسان في ترجمة تاريخ ابن خلگان للشيخ يوسف بن أحمد بن محمد الحسيني الكجراطى بالفارسية،¹ فتوح الشام باللغة الأرديه للسيد محمد ظاهر بن غلام جيلاني الحسيني الرائى بريلوى، وكتاب المغازي، وفتح الشام، وفتح مصر، وفتح العراق الأربعه برواية الواقدي للهولوى أحمد علي بن نوازش الحسيني الطوكي، وفتح الشام بالأرديه برواية الواقدي للسيد عنايت حسين بن نوازش أحمد السيدنورى، فتوح مصر برواية الواقدي للسيد مهدي حسين بن محمد حسين السيدنورى، وفتح العجم برواية الواقدي للهولوى بشارت علي بن علي مردان اللكهنوى المذكور، وحسام الإسلام المزدوجة بالأرديه على نهج "الشاهنامه" في غزوات النبي صلى الله عليه وسلم للسيد عبد الرزاق بن محمد سعيد الحسيني الحسيني الرائى بريلوى ثم الطوكي وصمام الإسلام في فتوح الشام كذلك للسيد عبد الرزاق، وفتح الشام ومصر وال العراق في مجلد واحد بالأرديه للهولوى فتح محمد اللكهنوى، وغزوة أجنادين، وفتح دمشق كتاب بالأرديه للقاضى جلال الدين المرادآبادى، مرغوب القلوب ترجمة جذب القلوب للهولوى عبد الحق بن غلام رسول الكانورى.²

ونقل العلماء المسلمين الهنود كتب علم الجغرافيا إلى اللغتين الأرديه والفارسية، مثل: معجم البلدان إلى اللغة الفارسية من العربية من قبل الشيخ عبد القادر البدايونى وغيره من العلماء بأمر أكبر شاه الدهلوى،³ وترجمة الوقاية بالفارسية للشيخ عبد الحق

¹ الحسيني، عبد الحى الثقافة الإسلامية في الهند، دمشق، ص 71-73

² المراجع السابق، ص 74-76.

³ المراجع السابق، ص 100.

السرهندي (قام بها عام 1086هـ)، ونور الأ بصار ترجمة شرح الوقاية وشرحه بالأردية في أربعة مجلدات للمولوي وحيد الزمان بن مسيح الزمان اللكهنوبي،^١ وترجم "شرع الإسلام" إلى الفارسية للسيد ذاكر علي الجونفوري المتوفى عام 1221م، و"روائع الأحكام" ترجمة شرائع الإسلام باللغة الأردية للسيد محمد صادق بن محمد باقر الرضوي الكشميري.^٢

كما ترجموا وشروا بعض كتب التصوف، مثل: فصوص الحكم بالفارسية للسيد علي بن الشهاب الحمداني، شرح الفصوص للسيد محمد بن يوسف الحسيني الدهلوبي المقتول بكلبركه^٣ ومقالات الإحسان في مقامات العرفان ترجمة فتوح الغيب بالأردية للسيد صديق حسن الحسيني القنوجي.^٤ وقام الشيخ محمد عثمان الملقب بـ"شمع برهاني" المتوفى عام 1458هـ/1863م بترجمة كتاب "تاریخ ابن خلکان" إلى اللغة الفارسية بأمر السلطان محمود بيکره، وتوجد نسختها في لكاؤ وحیدرآباد ولندن.^٥

حركة الترجمة في الهند

برزت في الهند حركات متعددة للترجمة عبر العصور، بسبب إقبال الحكم المسلمين في الهند على ترجمة الكتب العربية إلى اللغات الهندية نظراً للعامل السياسي والاجتماعي والديني؛ مثل: اللغة الفارسية، واللغة الأردية، فاختاروا للترجمة إلى اللغتين الفارسية والأردية من التراث العربي ما ينفع عامة المسلمين في الهند، ويسد حاجتهم الدينية والعلمية، فترجموا معاني القرآن، وكتب التفسير، والحديث النبوى الشريف، والفقه

^١ المرجع السابق، ص 107.

^٢ المرجع السابق، ص 122.

^٣ المرجع السابق، ص 188.

^٤ المرجع، ص 192.

^٥ ندوی، سید أبو ظفر، بجوات کی تاریخ (مسلمانوں کی عہد میں)، دار المصنفین، اعظم کراہ، ص 155.

الإسلامي، والأدب العربي، واللغة، والتاريخ، والإصلاح، والدعوة والتربيـة وغيرها.¹ وعـكـفـوا على دراستـها وترجمـتها، وبـفضل جـهـودـهم المـلـخصـة، صـارـتـ الهندـ مـركـزاً لـالـعـلـومـ الإسلاميةـ فيـ الأـيـامـ الـغـابـرـةـ.

واعـتـنـىـ العـلـمـاءـ الـهـنـدـ بـتـرـجـمـةـ مـعـانـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـالـأـحـادـيـثـ الشـرـيفـةـ، وـأـمـهـاتـ الـكـتـبـ فـيـ الـفـقـهـ وـأـصـولـهـ، وـالـتـصـوـفـ، وـالـشـرـيـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، وـغـيرـهـاـ، إـلـىـ الـلـغـاتـ الـهـنـدـيـةـ، وـحـظـيـتـ الـأـرـدـيـةـ بـالـتـصـيـبـ الـأـوـفـرـ فـيـهـاـ. بـمـاـ يـلـيـ، تـقـدـمـ بـعـضـ التـفـاصـيلـ لـأـبـرـزـ دـوـرـ الـتـرـجـمـةـ الـتـيـ قـامـتـ بـدـورـ فـعـالـ لـتـرـوـيـجـ الـتـرـجـمـةـ فـيـ الـهـنـدـ، وـمـنـهـ:

1- دار الترجمة المعروفة بـ"مكتب خانه": أـسـسـ الإـمـبـاطـورـ الـمـغـولـيـ "جـلالـ الدـينـ أـكـبرـ" دـارـ التـرـجـمـةـ الـمـعـرـوـفـ بـ"مـكـتـبـ خـانـهـ" فـيـ عـاصـمـتـهـ "فـتـحـفـورـ سـيـكـرـيـ" فـيـ عـامـ 1574ـمـ، وـكـفـيـتـ بـكـارـ الـكـلـبـ وـالـأـدـبـ وـالـأـمـرـاءـ مـهـمـةـ تـرـجـمـةـ أـمـهـاتـ الـكـتـبـ، وـالـمـوـسـعـاتـ، وـكـتـبـ التـارـيـخـ مـنـ الـلـغـاتـ الـعـرـبـيـةـ، وـالـفـارـسـيـةـ، وـالـسـنـسـكـرـيـتـيـةـ، إـلـىـ الـلـغـاتـ الـهـنـدـيـةـ أـوـ بـالـعـكـسـ، بـمـاـ فـيـهـ: كـاـبـ "رـاجـاتـارـيـنـيـ" (تـارـيـخـ مـلـوـكـ كـشـمـيرـ)، وـمـلـحـمـةـ الـرـامـاـيـانـاـ الـتـيـ تـرـجـمـهـاـ الـمـلاـ عـبـدـ الـقـادـرـ الـبـدـاـيـوـيـ فـيـ عـامـ 996ـهـ/1587ـمـ، وـفـيـهـ 25000ـ أـشـلـوـكـ (آـيـةـ)،² وـ"بـاـيـرـنـاـمـهـ" أـيـ مـذـكـرـاتـ مـؤـسـسـ الـدـوـلـةـ الـمـغـولـيـةـ "ظـهـيرـ الدـينـ بـاـبـرـ". وـكـانـ الإـمـبـاطـورـ أـكـبرـ رـاغـبـاـ فـيـ خـلـقـ بـيـئـةـ الـتـعـاـيـشـ السـلـبـيـ، وـالـتـسـامـحـ الـدـينـيـ، وـتـبـادـلـ الـآـرـاءـ وـالـأـفـكـارـ بـحـرـيـةـ، وـفـهـمـ الـآـخـرـينـ مـنـ خـلـالـ كـاـبـاتـ الـآـخـرـينـ خـصـوـصـاـ آـرـاءـ الـهـنـدـوـسـ، فـأـمـرـ فـيـ عـامـ 1582ـمـ تـرـجـمـةـ الـمـلـحـمـةـ الـهـنـدـوـسـيـةـ الـمـقـدـسـةـ الـمـعـرـوـفـةـ "الـمـهـاـبـارـاتـاـ" إـلـىـ الـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ، الـمـحـتـوـيـةـ عـلـىـ حـوـالـيـ 100000ـ آـيـةـ، تـرـجـمـهـ الـمـلـاـ عـبـدـ الـقـادـرـ الـبـدـاـيـوـيـ³ خـلـالـ عـامـ 1584ـ1586ـمـ، وـتـرـجـمـ أـبـوـ الـفـضـلـ فـيـضـيـ كـاـبـ "الـلـيـلـاـوـتـيـ"

¹ حـبـيـبـ اللـهـ خـانـ، التـرـجـمـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـهـنـدـ بـعـدـ الـاـسـتـقـالـلـ، دـارـ سـلـمـانـ، دـلـيـيـ الـجـدـيـدـةـ، صـ 75ـ.

² سـيدـ صـبـاحـ الدـينـ عـبـدـ الـرـحـمـنـ، بـنـمـ تـيـبـورـيـةـ، جـ 1ـ، دـارـ الـمـصـنـفـينـ، أـعـظـمـ كـاهـ، صـ 119ـ.

³ سـيدـ صـبـاحـ الدـينـ عـبـدـ الـرـحـمـنـ، بـنـمـ تـيـبـورـيـةـ، 1/115-116ـ.

للبندت بهاسكارا آشاري باللغة السنسكريتية في علم الرياضيات، بمساعدة البندت إلى اللغة الفارسية. وترجم الملا حسين واعظ كليلة ودمنه إلى اللغة الفارسية، لفهم الثقافة الدينية الهندوسية للأغراض السياسية والاجتماعية.¹

وترجمت في هذه الدار أهم الكتب، مثل: سنكهاسن بتيسي² من اللغة السنسكريتية إلى اللغة الفارسية الذي نقله الملا عبد القادر البدايوني، كتاب "حياة الحيوان" للدميري الذي كان الإمبراطور أكبر يحب كثيراً إلى اللغة الفارسية، والذي ترجمه الشيخ مبارك والد أبي الفضل في عام 983هـ/1576م³، ومعجم البلدان إلى اللغة الفارسية، وشارك في ترجمته الملا عبد القادر البدايوني أيضاً⁴ كما أمر الملا عبد القادر بترجمة "الفيدا الرابع" والإنجيل إلى اللغة الفارسية، وعين أبو الفضل لهذا العمل الذي أنجزه في عام 986هـ/1578م. وأمر الإمبراطور أكبر بترجمة "الجامع الرشيدى" من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية في عام 1000هـ/1591م، وكتاب "بحر الأسمار"⁵ في عام 1003هـ/1593م. ترجمهما الملا فيضي، وترجم مقصود علي تبرizi⁶ "نزهة الأرواح ونزهة الأفراح (تاريخ الحكاء)" للشهرزوري من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية لتعليم نجل الإمبراطور الأمير سليم، ونسخته موجودة في مكتبة دار المصنفين.⁷ وأمر الإمبراطور أكبر بنقل الكتب الفارسية والعربية إلى اللغة السنسكريتية، وترجم مير فتح الشيرازي، وأبو الفضل، وكشن جوتشي، وكنكا

¹ المرجع السابق، 120/1.

² مجموعة من الحكايات الشعبية الهندية، ألفت باللغة السنسكريتية في القرن الـ 11.

³ بزم تيمورية، 114/1-115.

⁴ المرجع السابق، 122/1.

⁵ المرجع السابق، 197/1.

⁶ المرجع السابق، 122/1.

⁷ المرجع السابق، 123/1.

دهر، ومبش مهاند كتاب "زنجي مرزائي" إلى السننكريتية¹. وقد جمع العلماء من العراق والهند لترجمته. وألف الخواجه نظام الدين كتاباً بعنوان "طبقات أكيري" الذي يعدّ مرجعاً تاريخياً² وترجم تاريخ "زين الأخبار"، و"روضة الصفاء"، و"تاج المآثر"، و"طبقات ناصري"، و"خزائن الفتوح"، و"فتح السلاطين"، وغيرها، وترجم الملا شاه محمد تاريخ كشمیر إلى اللغة الفارسية، وراجعه الملا عبد القادر البدايوني.³ وترجم باحث هندوسي يدعى لاله جرنجي لال كتاب "مجمع البحرين" لدارا شيكوه إلى اللغة الأردية، ونشرته مطبعة مطبع مجتب هند دريا كنج (دلهي).⁴ وترجمت كتب الهندوس المقدسة إلى اللغة الفارسية، مثل ترجمة كتاب "أوبينشاد" باسم "سر أكبّر" إلى 50 فصلاً في عام 1067هـ/1656م بالتعاون مع بندت بinars.⁵ وبأمر دار شوكوه، تمت ترجمة "جَكْ بِشِسْتْ" إلى اللغة الفارسية في عام 1066هـ/1657م.⁶ وتوجد نسخته المترجمة في جمعية بنغال الآسيوية (কলকাতা)، وترجمها الملووي أبو الحسن إلى اللغة الأردية باسم "منهاج السالكين"، ونشرته مطبعة نول كشور (لکاؤ).⁷ وترجم الميرزا علي بخت بهادر محمد ظهير الدين أظفري كوركاني "محبوب القلوب" إلى اللغة الفارسية بأسلوب نثري.⁸ وترجم كتاب "الرسالة القبرية" من اللغة العربية إلى اللغة الفارسية على

¹ المرجع السابق، 123/1.

² المرجع السابق، 228/1.

³ المرجع السابق، 229/1.

⁴ المرجع السابق، 201/3.

⁵ المرجع السابق، 195/3-198.

⁶ المرجع السابق، 201/3.

⁷ المرجع السابق، 202/3.

⁸ المرجع السابق، 222/3.

طلب حكيم حسين رضا خان.¹

- مدرسة غازي الدين / كلية دلهي: تأسست هذه المدرسة، وارتبط بها نخبة مختارة من العلماء العظام من المسلمين، وغيرهم، الذين أسهموا في تربية الأجيال، وتعليمها، وثقيفها، وترجمة الكتب العربية، والفارسية، والإنكليزية، والألمانية، إلى اللغة الأردية، وتحقيق المخطوطات العربية والفارسية، التي نالت صيتاً ذائعاً في الهند وخارجها، وألقوها فيها مؤلفات متعددة، وكتب مدرسية متنوعة، وترجموا الأعمال الأدبية إلى اللغة الأردية، وغيرها، ومن أشهر علمائها: مولانا ملوك علي التانوتي، ومولانا ذو الفقار علي الديوبندي، والمولوي كريم الدين الباني بيي وغيرهم. وتخرج فيها نخبة من العلماء، والساسة، والمقفين، والباحثين، وصناع القرارات، الذين اضططعوا بدور كبير، في تغريب الهند وازدهارها إدارياً، وسياسياً، وثقافياً، وعلمياً في الهند وخارجها، وتركوا بصماتها الراستنة في جميع مناحي الحياة، ومنها: مولانا قاسم التانوتي مؤسس دار العلوم بدبيوند، ومولانا أطاف حسين حالي، ولياقت علي خان أول رئيس وزراء باكستان، والكاتب المسرحي الشهير بيسما ساهاني، والمعلم رام تشندرا، والمولوي ذكاء الله، ومولانا أشرف علي التانوي، ورائي صاحب كيدار ناث مؤسس كلية راجحاس، والعقيد بشير حسين زيدي، وندير أحمد من رواد الروائين باللغة الأردية، ومحمد حسين آزاد، وعلي سردار جعفري، وأختر الإيمان، وجان ثار أختر وغيرهم.

- جمعية الترجمة الوطنية لتعزيز المعرفة: أنشئت جمعية الترجمة لتعزيز المعرفة في المجتمع الهندي تحت إشراف عميد هذه المدرسة فلكس بطرس في عام 1843²، وترجمت الأديب المتعدد من اللغات الإنجليزية، والألمانية، والفرنسية،

¹ المرجع السابق، 223/3.

² مولوي عبد الحق، مرحوم دلي كالج، مطبع أنجمن ترقى أردو، أورنخ آباد، ص 137.

والعربية، والفارسية إلى اللغة الأرديّة، ومنبعها إلى اللّغتين الهندية والبنغالية.¹ وفي غضون عقدين من الزّمن، ترجمت الأعمّال عن الموضّعات المتنوّعة مثل الرياضيات، والعلوم، والفلسفة، والتّاريخ، وعلم الجراحة، والجغرافيا، والاقتصاد، والسياسة، والقانون المدني، ومبادئ التشريع، والأداب، وغيرها.²

ونشرت الكتب المتعدّدة، ويصل عددها إلى ما لا يقلّ عن 120 كتاباً رفيع المستوى تحت إشراف هذه الجمعية، مثل: أصول القانون، والجبرا، وأصول علم الهيئة، وتاريخ الإسلام، وتاريخ يونان، وتاريخ روما، وختار من ألف ليلة وليلة، وسراجية الإسلامي، والراميانا، والمهابهارتا، وتاريخ الاكتشاف البري والبحري، وخرائط الجغرافية القديمة، والفلسفة الدينية، وحداثة البلاغة، وشُكُّنَّتَّا، وجامع الحكايات، ورسالة الطب، ورسالة الجراحة، وعلم المناظر، وهداية المبتدئ وغيرها. واشتهرت هذه الجمعية على مستوى الهند كمركزٍ يهضوي ثقافي في الهند، ومنتدى التلاّع الحضاري والثقافي، من خلال تدشين برنامج الترجمات المكثف من اللغات المختلفة، إلى اللغة الأرديّة، وتحقيق التّراث باللغتين الفارسية والعربية في دلهي.³ كما أنشئت مطبعتها الخاصة المعروفة باسم "مطبع العلوم" في عام 1845 م برئاسة عميد الكلية اشبرينغر لنشر الأعمّال المترجمة، والقرارات الدراسية، وتوزيعها في أنحاء الهند، وأسس أول مجلة أسبوعية أخبارية باسم "قران السعدين".⁴

¹ الرسولفوري، عبد الملك، إسهامات كلية دلهي في تطوير حركة الترجمة والتحقيق في عصر الاستعمار البريطاني، في مجلة الدراسات الإسلامية، المجلد 56، العدد 3، 2021م، ص 54-64.

² مهدي، مظہر، دہلی کالج، انگریزی تعلیم و کشادہ ذہنی کی تشکیل، مجلہ ادراک الأدبية، العدد 9، ص 14.

³ مولوي عبد الحق، مرحوم دلي کالج، مطبع أنجمن ترقی اردو، اورنگ آباد، ص 122-137.

⁴ المرجع السابق، ص 122.

ترجمة الكتب العربية إلى الأردية

اهتمت هذه الجمعية بترجمة الأعمال العربية إلى الأردية وشرحها، وبترجمة الأفراد في ترجمة الأعمال الأدبية الذين قاموا- فيما بعد- بترجمة الدواوين الشعرية العربية، وشرحها، والكتب التاريخية، ومنها: تحرير إقليديس بـ"الأصول" أو "العناصر"، و"التاريخ اليمني" لأبي نصر محمد بن عبد الجبار العتيبي، و"الجامع الصحيح لسنن الترمذى" بيد مولانا ملوك العلي، و"تذكرة المفسرين" / "طبقات المفسرين" للشيخ جلال الدين السيوطي باسم "أحوال المفسرين" ، و"تذكرة الفقهاء" للقاضي ابن خلkan، وترجمة تاريخ الحكام بيد الشيخ سبعان بخش الشكاربوري، والرسالة الشمسية في القواعد المنطقية لنجم الدين القزويني، والسراجي في الميراث بيد سيد محمد الدهلوى، وكتاب فرائد الدهر باسم "شعراء عرب" بيد كريم الدين البانى بى الذى يتضمن ترجم شعراء اللغة العربية لثلاثة عشر قرناً منذ العهد الإسلامي إلى عهد صاحبه، علماً بأنه ألف هذا الكتاب "فرائد الدهر" باللغة العربية أولاً، وترجمه على طلب السيد اشبرينغر، وترجمة تاريخ أبي الفداء باسم "كتاب المختصر في أخبار البشر" بيد السيد كريم الدين البانى بى، والسيد محمد أمير، وكتاب التشخيص، ومعالج الأمراض، من العربية إلى الأردية بيد كريم الدين، وحكايات ألف ليلة وليلة بيد السيد سعيد الدين خان الدهلوى، والشيخ جعفر علي الجارجوي، والمولوى حسن علي خان، كترجم المختصر للقدوري، وكليلة ودمنة، وفوائد الأفكار إلى اللغة الأرديّة تحت إشراف هذه الجمعية.¹ وشارك المستشرق الشهير الألماني اشبرينغر (في هذه الكلية بصفته عميداً) في أنشطة الترجمة بكل شوق ورغبة، وتحمّل مسؤولية مشروع الترجمة لصالح الجمعية، واختار نخبة من الباحثين، وحّثّهم على القيام بالترجمة، وبما فيهم: السير سيد أحمد خان الذي ترجم رسالة الرياضيات التي ألقها جده من الأم الخواجہ فرید الدين من

¹ الرسولفوري، عبد الملك، إسهامات كلية دلهي في تطوير حركة الترجمة والتحقيق في عصر الاستعمار البريطاني، في مجلة الدراسات الإسلامية، المجلد 56، العدد 3، 2021، ص 54-64.

الفارسية إلى الأردية. وكانت هذه الجمعية قامت بإعداد الأفراد الذين أصبحوا تورين وأمعين فيما بعد.¹

-4 المدرسة العالية بكونكتات: أسس هذه المدرسة وارن هاستينغ، أول حاكم عام للهند في عام 1780 م في كولكتاتا. وفي البداية، كانت اللغات العربية والفارسية والشريعة الإسلامية تدرس فيها، وكانت تصدر شهادات الكفاءة. وفي غضون العقود الزمن، أدخلت المواد الأخرى مثل الرياضيات، وعلم الفلك، واللاهوت، والفلسفة الطبيعية، والقانون، والمنطق، والبلاغة، والقواعد، والخطابة إلى المنهج الدراسي، ثم أنشيء القسم الطبي في عام 1826 م، والذي نقل إلى كلية الطب في كولكتاتا التي تأسست عام 1836 م. وكانت المدرسة العالية مؤسسة رائدة يصعب العثور عليها في أي مكان آخر في ذلك الوقت. كما أدخلت في منهاجها التدريسي اللغة الإنجليزية إلا أن الطلاب أظهروا القليل من الاهتمام بهذا الأمر. وكان الهدف الرئيسي من إنشاء هذه المؤسسة هو تعليم أطفال العائلات المسلمة باللغتين العربية والفارسية، والشريعة الإسلامية، حتى يكونوا مؤهلين للحصول على الوظائف في الدوائر الحكومية المختلفة مثل إدارة الإيرادات والقضاء. وفي عام 1902 تم إنشاء المعهد الإسلامي بجزء لا يتجزأ من مدرسة كولكتاتا. وشكلت الجان المتعددة خلال أعوام 1915 م، و1923 م، و1931 م، و1938-1940 م، و1946 م لتحسين المناهج وتطوير التعليم المدرسي في البنغال، وخاصة في مدرسة كولكتاتا.²

ويمكن ملاحظة أن المدرسة العالية منذ أيامها الأولى، قد بدأت التدريس في

¹ محمد أكرم جفتاي، قديم دهلي كالم، دي تروث سوسائي، لاہور، ص 15-16.

² أمير الإسلام، مدرسه عاليه كلكته - برصغیر کا قدمی ترین تعلیمی ادارہ (شوهد في 29 يوليو 2023):

<https://www.taemeernews.com/2021/02/madrasa-aliah-kolkata.html?m=1>

للتوصيل راجع: عبد الستار، تاريخ مدرسه عاليه (1781-1959م)، سكريتي، ريسج ايند بيليكشتر، مدرسه عاليه، دهاكا، 1959 م.

كل من المواد التقليدية والعلوم الحديثة، والعلوم الاجتماعية والإنسانية. وحافظاً على هذا التقليد، قدّمت المدرسة العالية دورات في الاهوت الإسلامي التقليدي، والدراسات الإسلامية، واللغة العربية جنباً إلى جنب الموضوعات مثل اللغة الإنجليزية، والبنغالية، والتاريخ، والجغرافيا، والاقتصاد، والعديد من فروع العلوم الأخرى: (الفيزياء، الكيمياء، الرياضيات، الإحصاء، علوم الكمبيوتر)، وكذلك الهندسة (المدنية والهندسية والكهربائية والإلكترونية والاتصالات الإلكترونية وهندسة الكمبيوتر)، والإدارة، والصحافة، ودراسات الاتصال الجماهيري.¹

5- جمعية بنغال الآسيوية: تأسّست جمعية البنغال الآسيوية- هي مؤسّسة ذات أهمية وطنية- في يناير عام 1784 م بمدينة كولكاتا لتعزيز الدراسات الآسيوية. وجمعت كتب وخطوطات نادرة باللغة العربية لكتبتها. وأولت اهتماماً بنشر النصوص العربية، وكذلك لترجمة الكتب النادرة من اللغة العربية. وأول كتاب باللغة العربية نُشر في عام 1854 م، هو كتاب "الشمسية في القواعد المنطقية" لنجم الدين علي بن عمر الكبيسي القزويني، المعروف باسم "دابيران". ونشرته الجمعية في مطبعتها "مطبعة البنغال العسكرية للأيتام" في كولكاتا عام 1854 م بعنوان "الرسالة الشمسية" مع ترجمتها الإنجليزية التي قام بها اشبرينغر. ومن الجدير بالذكر أيضاً أنَّ القديس دبليو كاي، الذي كان عميداً لكلية يشوب آنذاك، راجع الترجمة التي قام بها اشبرينغر إلى الإنجليزية، وصحّ محمد وجيه وعبد الحق الجزء الأكبر من النص العربي الأصلي الذي حقّقه اشبرينغر أيضاً.²

ويقدّم كتاب "فتح الشام" لأبي إسماعيل محمد بن عبد الله الأزدي البكري

¹ المرجع السابق.

² - Dr. Shabnam Begum, *Contribution of the Asiatic Society of Bengal to Arabic Studies*, RESEARCH REVIEW International Journal of Multidisciplinary, Volume-04, Issue-2, Feb. 2019, P. 973.

رواية أولية عن الفتح الإسلامي لبلاد الشام، الذي حققه مع بعض الملاحظات دبليو. إن. ليس، وطبعته مطبعة جي. ثوماس باتيست ميشان في 1854م في كلكتا. وهذا التحقيق مبني على مخطوط قيم وجده الدكتور أشبرينغر في عام 1850م في دلهي، وهو عمل مهم للغاية. وكانت حالة المخطوط سيئة جداً. وكانت قدية جداً وكذلك أكلت الربع الأول منه الدودة. وبذل الحق قصارى جهده لنسخ العمل كاملاً حسب وسعته. وساعدته البروفيسور كبير الدين أحمد (المولوي) من كلية فورت ويليام في فلك رموز النص الذي أكلته الدودة. ووفقاً للمحفل، إن المخطوطة عمرها أكثر من 600 عام، وقد نسخها أبو طاهر أحمد بن محمد من أصفهان.¹ وقد أضاف الحق علامات الحروف المتحركة إلى النصوص بعناية فائقة. وإنه من أهم الأعمال التي نشرت في التاريخ العربي. وكتاب "المغازي" لأبي عبد الله محمد بن عمر الواقدي حققه أفرد فون كير، وطبعته مطبعة جي. ثوماس الإرسالية، ونشرته الجمعية الآسيوية في عام 1856م. واكتشف أفرد فون كير مخططاً واحداً أصلياً لكتاب المغازي في دمشق عام 1851م، والذي كان يعتبر فريدة من نوعه لأنه لم يكن هناك أي نسخة أخرى معروفة في ذلك الوقت.² ونشرت الجمعية الآسيوية عملاً مشهوراً و معروفاً عن القرآن بعنوان "الإتقان في علوم القرآن" لجلال الدين السيوطي، وحققه سعيد الدين خان وبصیر الدين، وطبعته مطبعة جي. ثوماس الإرسالية في عام 1857م والذي يحتوي على 959 صفحة.³ وألف المولوي محمد أعلى التهانوي "معجم المصطلحات الفنية المستخدمة في علوم المسلمين"، بعنوان "كشاف الاصطلاحات في الفنون"، وحققه محمد وجيه

¹ - Dr. Shabnam Begum, *Contribution of the Asiatic Society of Bengal to Arabic Studies*, P. 974.

² - Dr. Shabnam Begum, *Contribution of the Asiatic Society of Bengal to Arabic Studies*, P. 974.

³ - Ibid.

بالتعاون مع عبد الحق وغلام قادر. وأكملت هذه الطبعة تحت إشراف الدكتور أشبرينغر، ودبليو، ناساو ليس، ونشرته الجمعية الآسيوية في مجلدين عام 1862م. ونشر تاريخ الخلفاء بلال الدين السيوطي مع ترجمته الإنكليزية بيد الميجر إيتش. إس. جاريت في عام 1881م في مطبعة جيه توماس، بمدينة كولكاتا، كما نشرت الترجمة الإنكليزية لتأريخ الطبرى في عام 1798م، ونشرت الترجمة الأخرى لنفس الكتاب باسم مقال نحو تاريخ الجزيرة العربية حتى ميلاد النبي بيد الرائد ديفيد برايس لندن عام 1824م وترجم هذا الكتاب إلى الأردية بيد جعفر شاه الرضوى لطلاب كلية فورت ويليم، وترجم أشبرينغر *تأريخ الأنبياء للغزالي إلى الإنكليزية*.¹

ويعتبر كتاب "الإصابة في تميز الصحابة" لابن حجر العسقلاني من أشهر الكتب العربية في التاريخ وأهمها، العمل مقسم في أربعة مجلدات. وحقق المجلد الأول منه المولوى محمد وجيه عبد الحق وغلام قادر، والدكتور أشبرينغر، وطبعه مطبعة جيه توماس الإرسالية بكولكاتا في عام 1856م، والمجلد الثاني حفظه المولوى عبد الحي، طبعته مطبعة غايد بكولكاتا، 1893م، والثالث حفظه المولوى عبد الحي، طبعته مطبعة جيه روسي الإرسالية بكولكاتا، في عام 1888م، والمجلد الرابع حفظه المولوى عبد الحي، وطبعته مظهر العجاد بكولكاتا في عام 1873م. وكتاب "أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم" لأبي عبد الله محمد بن أحمد المقدسي، وحقق النص العربي وترجمه "أر. إيف. آزوو" ونشرته الجمعية خلال الفترة ما بين 1897-1910م مع الملاحظات المفيدة للمحقق.²

وُنشر كتاب "فريدة العصر في جداول يتيمة الدهر" للمولوى أبو موسى أحمد الحق من دكّا باللغة العربية من قبل الجمعية الآسيوية في عام 1915م، وطبعته

¹ - Dr. Shabnam Begum, *Contribution of the Asiatic Society of Bengal to Arabic Studies*, P. 975.

² - Ibid.

مطبعة الإرسالية المعدانية بocolkata. وهو فهرس كامل للأشخاص والأماكن والكتب وغيرها المختارة من كتاب يتيمة الدهر من مآثر العصر للتعليق التيسابوري (1038-961هـ)، والتي نشرت في أربعة مجلدات بدمشق في 1302هـ/1885م. وت تكون النسخة المطبوعة من 18 + 26 + 772 صفحة. فمساهمة جمعية البنغال الآسيوية في نشر الكتب النادرة القيمة عن اللغة العربية، قابلة للثناء والتقدير.¹

6 - كلية فورت وليام بocolkata: تأسست كلية فورت وليام في كولكاتا عام 1800م بأمر من الحاكم العام لورد ويليسلي (1798-1805م)، وهي أول مؤسسة تعليمية أنشئت على النطاق الغربي في شبه القارة الهندية. وبدأ التعليم العادي فيها من 24 نوفمبر 1800م. وكانت مناهج الكلية الدراسية شاملة وواسعة النطاق مثل التاريخ الهندي، والجغرافيا، والفقه الإسلامي، والديانة الهندوسية، والعادات، والتقاليد للهند، ودستور الشركة ولوائحها، والقوانين التي وضعها الحاكم العام، والمدستور البريطاني، وأسلوب الحكومة، والقانون البريطاني، والعدالة، فهذه الموضوعات أدخلت في المناهج الدراسية، وأدخلت اللغات الهندية، والفارسية، والعربي، والبنغالية، والسننكرية، وغيرها، من اللغات الشرقية في مقرراتها الدراسية. وافتتحت أقسام اللغات العربية، والفارسية، والهندية، والسننكرية، والبنغالية، والتيلجوية، والماراتية، والتاميلية، والكانادا، في كلية فورت وليام.² ورغم فيها بشكل كبير على دراسة

¹ - Ibid.

² -David Kopf, **Fort William College And The Origins Of The Bengal Renaissance**, Proceedings of the Indian History Congress , 1961, Vol. 24 (1961), pp. 296-303, - سيد سبط حسين، فورت وليم كلكج، شود في <https://www.jstor.org/stable/44140769> :2023/7/29

<https://www.rekhta.org/articles/fort-william-college-syed-sibte-hasan-articles?lang=ur>

اللغات الشرقية، وخاصة الهندية والفارسية، حيث كانت اللغة الهندية هي اللغة المنطوقة في شمال الهند، وكانت اللغة الفارسية لا تزال هي اللغة الرسمية ولغة المحاكم في جميع أنحاء البلاد. وكان لكل من الأقسام العربية والفارسية والهندية والبنغالية سكرتير رئيسي، وكان راتبه مئتي روبيه شهرياً. وتحت قيادته كان هناك منشى ثان، براتب مئة روبيه في الشهر، ويتم اختيار منشى من خلال امتحان تافسي.¹ ونظراً لندرة المؤلفين الهنود، والإيرانيين، والعرب في كولكاتا، تم توجيه الدعوة إلى أهالي لكاؤ، ودلهي للعثور على الكتبة المؤهلين، وإرسالهم إلى مناطقهم. وفي البداية، تم تعيين عشرين إيرانياً، اثنى عشر هندياً، ستة بنغاليين، وأربعة عرب.²

وأنشئت مكتبة لتلبية احتياجات الطلاب التعليمية، وكانت المكتبة - بصرف النظر عن الكتب المطبوعة - تحتوي على عدد كبير من المخطوطات باللغات الشرقية أي العربية، والفارسية، والأردية. سُلمت مكتبة السلطان تيبو بأكملها إلى نقلت من سيراجخاباتانا إلى كولكاتا إليها. وكانت هذه المكتبة أكبر مكتبة في شبه القارة الهندية خلال فترة وجودها. وكان فيها 16942 كتاباً عربياً مطبوعاً، و4225 مخطوطاً في عام 1835م. ونقلت المخطوطات إلى مكتبة جمعية البنغال الآسيوية في عام 1836م. لم تكن كلية فورت ويليام مؤسسة تعليمية فحسب، بل كانت أيضاً أكبر مركز أدبي في عصرها. وهكذا أفت فيها عدد كبير من القواميس، والتاريخ، والكتب الأخلاقية والدينية والسردية، مثل "كل صنور" لباسط خان، و"ألف ليلة وليلة" لشاكري على، وقصة نهال شاند لاهوري "كل بكاولي". و"جولشن هند" لميرزا علي لطف، صدرت تحت إشراف هذه الكلية مجموعة دواوين الشاعر الأردي سودا، ومراثي الشاعر

¹ - المرجع السابق.

² المرجع السابق.

الأردي "مسكين".¹ بالإضافة إلى الأردي، برهان قاطع، (القاموس الفارسي، 1818م)، أنوار سهلي (ترجمة كليلة ودمنة، 1805م)، دبستان مذاهب للشيخ محمد محسن، 1809م، المداية، 1807م)، مختارات اللغات بالعربية، 1818م)، القاموس، 1817م)، ألف ليلة وليلة، 1814-1818م)، مقامات الحريري، 1812م) و تاريخ تبور، 1818م)، مشكواة، 1809م باللغة الإنجليزية)، قواعد اللغة البنجابية، 1814م) وحتى نشرت قواميس اللغات الصينية والمالايزية والبورمية.²

وقدّمت كلية فورت ويليام خدمة رائعة للدراسات والأدب الشرقيين، وخاصة اللغة الأردية وأدابها. قبل هذه الكلية، لم يكن هناك كتاب نثر باللغة الأردية بلغة سهلة. لذلك، يقال إنّ أساس النثر الأردي الحديث وضع فيها، لذلك غيرت كتابات الكلية قالب اللغة والتعبير. أنتج مؤلفو الكلية الأعمال الخالدة بالثر الأردي الذي بدأ يعدّ من الكلاسيكيات. قبل إنشاء هذه الكلية، كانت كتب النثر والشعر الأردية تنشر باللغة اليدوي، لذلك حُرِّمَها عامة الناس، بفضل هذه الكلية، بدأت تنشر الكتب الأردية بسبب مطبعتها، وبدأت تصل إلى عامة الناس، وتوسيع مجال هذه اللغة، وفي الواقع، ما دامت اللغة الأردية والأدب الأردي، فإنّ هذه الكلية ستظلّ حية وباقية.³

- دار الترجمة والتأليف بجیدرآباد: أنشأ مير عثمان علي خان مؤسسات متعددة في إمارة حیدرآباد، لرعاية العلم والأدب، وتشجيع التعليم، وتطويره، من أبرز مؤسساته الجامعة العثمانية التي أنشئت في عام 1917م، ونظرًا لكون اللغة

¹ سيد سبط حسين، فورت وليم كالج، شوهد في 29/7/2023:

<https://www.rekhta.org/articles/fort-william-college-syed-sibt-e-hasan-articles?lang=ur>

² المراجع السابق.

³ المراجع السابق.

الأردية وسيلة للتعليم العالي، احتاجت إلى نقل المقررات الدراسية، والكتب العلمية والفنية، في مجالات الفلسفة الجديدة، والنفسيات، والمنطق، والتاريخ، والعلوم الاجتماعية، والقانون، والدستور، والعلوم، والرياضيات، والطب، والهندسة، من اللغات العربية، والفارسية، والألمانية، والفرنسية، وبالأخص من الإنكليزية إلى اللغة الأردية، فأسست دار الترجمة والتأليف وشكلت لجنة التأليف والترجمة في عام 1917م، المكونة من الأدباء الماهرين، والمتجمين البارعين، والأساطين في العلوم والفنون، وقد اختر 500 كتاب من اللغات المختلفة بما فيها العربية، كما كانت من مسؤوليات اللجنة أن تقوم بطبع الكتب المترجمة ونشرها في اللغة الأردية، ونجحت هذه الدار خلال غضون ثلاثين سنة في ترجمة 356 كتاباً وطبعها، وما زالت هذه النخبة النادرة من الكتب محفوظة في قسم المراجع التابع للجامعة العثمانية. ولقد أسمى في التأليف والترجمة كل من هنديسي، ومسلي، وسيخني، ومسيحي، ومدراسي، ودكتني، وبنجابي، ودهلوبي، ولكتني، وحيدرآبادي، من دون أدنى تمييز في اللون، والنسل، والدين، وقد بلغ عدد المترجمين بما فيهم الموقنين 120 مترجماً. وكانت أعمال الترجمة تجري من قبل المشرفين أحدهما الأدبي الذي كان يُعِدُ النظر في مسودة الترجمة من الناحية الأدبية، الثاني المشرف الديني الذي كان يراعي أن تكون مسودة الترجمة خالية من المصادر الأخرى كافّة، وليس فيها الجرح لمشاعر متبعي الأديان المختلفة، هذا يدلّ بكلّ وضوحٍ على مدى الاهتمام الذي أولاه مير عثمان على خان باحترام المذاهب والديانات المختلفة، والقيم الإنسانية والحضارية الهندية المشتركة.¹

وترجمت الكتب العربية المتعددة إلى اللغة الأردية تحت إشراف هذه الدار، مثل: "التنبيه والإشراف" لأبي الحسن علي المسعودي من قبل عبد الله العمادي،

¹ محمد سلطان محي الدين، علماء العربية ومساهمتهم في الأدب العربي في العهد الاصفجاهي، أبو الوفاء الأفغاني، برینتیک برس، الجامعة الناظمة، حیدرآباد، ص 487-493.

و"الملل والنحل" (3-1) لأبي الحسن علي المسعودي من قبل عبد الله العمادي، والأحكام السلطانية لقاضي القضاة أبي الحسن ترجمه سيد إبراهيم الرضوي، والإحاطة في أخبار غرناطة (2-1) لحمد لسان الدين بن الخطيب، وأسفار أربعة (3-1) لصدر الدين الشيرازي، والتاريخ الكامل (1-6) لابن الأثير المجزري علي يد سيد أبو الخير المودودي، والتاريخ العقوبي لأحمد بن يعقوب بن جعفر، والتاريخ الطبرى (3-1) لحمد بن جرير الطبرى، وتاريخ فلاسفة الإسلام، وحكمة الإشراق لشهاب الدين السهروردي، وسيرة ابن هشام (1-2) لابن هشام، والطبقات الكبرى (1-7) لابن سعد أبو عبد الله الواقدي، فتوح البلدان (1-2) لأحمد بن يحيى بن جابر البغدادي، وفتح البلدان (1-2) لأحمد بن يحيى بن جابر البغدادي، وفصول الحكم للشيخ أكبر محي الدين محمد بن علي الحاتمي الأدلسي، وكتاب الخراج لقاضي الإمام أبو يوسف، وكتاب الوزراء لأبي الحسن هلال الصابى، والباحث المشرقية- الجزء الأول للإمام نفر الدين الرازى، والمرقات لفضل إمام، ومروج الذهب لأبي الحسن المسعودي، وفتح الطيب من غصن الأندلس الرطيب للشيخ أبو العباس المقرى وغيرها.

- 8 دائرة المعارف العثمانية: دائرة المعارف العثمانية، مؤسسة علمية تاريخية، لها دور كبير وتاريخ باهر في إحياء العلوم الإسلامية، والحفاظ على التراث الإسلامي. وتأسست هذه الدائرة سنة 1308هـ/ 1888 م على يد العلامة الأجلة أصحاب المناصب العليا وأصحاب الأيديبيضاء في الدولة الأصفية الإسلامية، وهم عماد الملك سيد حسين البلكمى، والملا محمد عبد القيوم، وشيخ الإسلام الحافظ محمد أنوار الله العمري. ومن أهداف هذه الدائرة إبراز الأعمال العلمية والفكرية، عن طريق البحث والتحقيق، وصيانة الكتب النادرة، أو طباعة كتب العلوم والفنون الإسلامية التي كانت فريسة للضياع وتبيدها أيادي الدهر. وتم إنشاء هذه الدائرة برعاية مير محبوب علي خان النظام

ال السادس. وترجم سيد هاشم الندوى كتاب "الفلاحة" (1-2) للعلامة أبي زكريا يحيى بن محمد الأشبيلي المعروف بـ"ابن العوام" إلى اللغة الأردية. وترجم ماكن لال شودري "غيتا" إلى اللغة العربية، وراجعه الأستاذ محمد حبيب أحمد أستاذ التاريخ بكلية أصول الدين بالجامعة الأزهرية بالقاهرة. كما ترجم سير محمد مارمادیوک بكتاب معاني القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية وغيرها.¹

9- المجلس المركزي للبحوث في الطب اليوناني: المجلس المركزي للبحوث في الطب اليوناني (CCRUM) هو منظمة مستقلة تابعة لوزارة أيوش، حكومة الهند. منذ إنشائها في عام 1978م، شارك هذا المجلس بصفته المنظمة الحكومية العليا للبحث في الطب اليوناني في إجراء البحوث العلمية حول الجوانب التطبيقية، وبالتالي، على مدى العقود الأربع الماضية من وجوده، ترجمت الكتب الطبية العربية المختلفة إلى الأردية بإشراف المركز الأدبي التابع للمجلس المركزي بترجمة الكتب الطبية المعروفة إلى اللغة الأردية وأبرزها: الجامع لمفردات الأدوية والأغذية (أربعة أجزاء)، المعالجات البقراطية (ثلاثة أجزاء)، كتاب الأبدال وكتاب الحاوي الكبير في الطب (23 مجلداً) وكتاب المختارات (4 أجزاء)، كتاب الأغذية، كتاب الفاخر (1-2)، كتاب الكليات، كتاب المنصوري، كتاب المئة، كتاب التيسير في المداواة والتدبير وكتاب العمددة في الجراحة (جزءان) كتاب الفارق والفرق، منهاج الدكان ودستور الأعيان، تذكرة الكحالين وعيون الأنباء في طبقات الأطباء (جزءان) وغيرها.²

¹ محمد سلطان محى الدين، علماء العربية ومساهماتهم في الأدب العربي في العهد الأصفجاهي، أبو الوفاء الأفغاني، برئاسة بريش، الجامعة النظامية، حيدرآباد، ص 477-481.

عظمت الله الندوى وسيد أحمد زكريا الغوري الندوى، الفهرس الوصفي لمطبوعات دائرة المعارف العثمانية، دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد، الهند، ص 251-264.

² CCRUM, Literary Research, (accessed on 29. 07.2023); <https://ccrum.res.in/ViewData/Multiple?mid=1580>.

ترجمة الكتب الأدبية العربية إلى اللغات الهندية

ما زالت سلسلة ترجمة الأديب العلية والأدبية العربية تستمر إلى اللغة الأرديّة أو الهندية التي بدأت في أوائل القرن الـ 11. وأنجذبَت الترجمة في الهند على المستويين، فالمستوى الأول هو المؤسسات أو الجماعات أو المعاهد التي نوّقتَت في الأسطر السالفَة الذكر بالإيجاز، التي كان يشرف عليها الأمراء المسلمين في جميع أنحاء الهند، والمستوى الثاني هو الأفراد الذين قاموا بتعزيز حركة الترجمة وترويجهَا، وساهموا مساهِماتَ قيمة، فيما يلي يذكر بعض الأعمال التي ترجمت إلى اللغة الأرديّة من قبل الأفراد، فقبل السيد غلام علي بن نوح البكرياني "القسم الأخير من علم البدع" عن الهندية إلى العربية ما يقبل النقل لعدم الخصوصية بسان الهند، وهي ثلاثة وعشرون نوعاً، وسيُ في العربية بأسماء مناسبة بمسمايتها، وهي التي ذكرها في سبحة المرجان.¹ وأمّا في ما يتعلّق بترجمة الكتب الأدبية في الزَّمن المَاضِي، من أهم الكتب التي قاموا بنقلها إلى اللغات الهندية، هي "فصول الحكم"، و"الف ليلة وليلة"، و"هداية الإسلام"، و"لَوَاعِم الإِشْرَاقِ فِي مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ"، و"إِخْوَانُ الصَّفَا". كلّ هذا الاهتمام في رفع الهند بنقل التراث العربي إلى اللغات الهندية، وحفظه، ونشره ينبع من صميم ارتباط المسلمين بالإسلام والثقافة الإسلامية، وحبِّهم لهما.² وفي العصر الحديث، نقل رئيسُ أحمد جعفري "الأغاني" لأبي الفرج الأصفهاني وعبدالحق شجاعٌ على بعض أجزاء حكاية حارتَ، ومقتدى حسن الأزهري "أنا"، وحبيب شعر الدهلوi "ماجدولين" باسم شهناز، وعبد الرحمن السورتي "تارِيخُ الْأَدْبِ الْعَرَبِيِّ" لأحمد حسن الزيات، وأسلم الإصلاحِي سليمان الحكيم، وأهل الكهف، وشهرزاد، ومحسن عثمانِي محمد إقبال وأبو العلاء المعري، وسيد عبد الباقِي السطاري "الأيام" (1-2)، رشيدُ أَحمد أَرْشَد "على هامش السيرة" لطه حسين، وعذرا نقوي "مختارات قصص قصيرة سعودية"، وشمس الرب خان

¹ عبد الحفيظ الحسني، الثقافة الإسلامية في الهند، ص 37-38.

² المرجع السابق.

"مختارات من القصص الفلسطينية"، و محمد قطب الدين "مختارات من قصص قصيرة مصرية" ولilyة ضميري "النقد الأدبي" لشويق ضيف، و شاهد حميد "رجال الشمس" لغسان كنفاني، و عبید طاهر "ماء الورد" لنورة فرج، وغيرها إلى الأردية.

ترجمة ألف ليلة وليلة: ألف ليلة وليلة من أشهر الحكايات، تُقرأ بعد الصحف السماوية أكثر قراءة وفقاً للأستاذ حنيف النقوي، وأثر هذا الكتاب في الأدب العربي، واللغة العربية، ومثلوها "شهريار"، "شهرزاد"، "علي بابا"، "سنbad"، وغيرها جزء لا يتجزأ للأدب العالمي. وترجم هذا الكتاب إلى اللغة الأردية، ولها ترجمات متعددة، ومن أشهر الترجمة، ترجمة أبو الحسن منصور أحمد في سبعة مجلدات، نشرها مجلس ترويج اللغة الأردية بنيدلهي، كما نُشرت طبعته الثانية في باكستان عام 2007م، وترجمة أبو الحسن منصور أحمد مثال فريد في الأسلوب والسلامة، ولها 15 ترجمة، كما ذكر البروفيسور سيد حسين أختر، بما فيها ترجمة "شاكر علي" من كلية فورت وليام، ثم قام بترجمته شمس الدين من مدراس باسم الحكايات الجليلة في مجلدين، فالمجلد الأول في عام 1836م، والمجلد الثاني 1839م، كما ترجم عبد الكريم هذا الكتاب، ووزع في 4 أجزاء. وهو مبني على ترجمة فارستر الإنكليزية، التي تُرجمت في عام 1842م، ثم نُشرت في عام 1847م، وترجم الميرزا رجب علي بيك سرور هذا الكتاب باسم "شبستان سرور" في عام 1279هـ/1863م، وعبد الكريم في أربعة أجزاء في عام 1886م، نشره مطبع نجم العلوم بلڪاؤ، وترجم المنشي طوطا رام شيان باسم "هزار داستان"، فنشرته مطبعة منشي نول كشور بلڪاؤ في عام 1848م، كما ترجمت حكاياتها شعراً في عام 1868م، وبعد عام، نشرته مطبعة المنشي نول كشور في عام 1869م، وهذه الترجمة الشعرية موزعة في أربعة مجلدات، وقام بها 3 شعراء: الميرزا أصغر علي نسيم الدهلوi، والمنشي طوطا رام شيان، وشادي لال تشنمن،¹ كما ترجم أحير كوتi "الف ليلة وليلة

¹ أحراوي، أبرار أحمد، عربي أدبيات كيه أردو ترجم: تحقيق وتقدير، ايجوكيشن بيلشنك باوس، دلهي، ص 131-133.

إلى اللغة المليارية ونشرته مطبعة براباث بوكس، كوليكات، في عام 2000م. كليلة ودمنة: هو درة التراث العالمي، وواحد من أفضل كتب الأدب التي تحيط أطرو المكان وحدود الزمان لعيش بينما حتى اليوم، إنه الكتاب الذي يتناوله الصغار فيستمتعون بحكاياته، والكبار فيستنبطون منه المعاني العديدة والعميقة. وقد اصطبغ الكتاب بصبغات أكثر الحضارات الشرقية ثراءً، فهو نتيجة تلاقي ثلاثة حضارات هي (الهنديّة والفارسية والعربيّة)، والشائع أن مؤلفه هو الحكيم الهندي بيدبا، وقد كتبه ليصبح به الملك "دشليم"، ثم انتقل الكتاب إلى الأدب الفارسي عندما قام بروزويه بترجمته إلى اللغة البهلوية وأضاف إليه، وأخيراً وصل إلى الأدب العربي حينما قام عبد الله بن المفعع بترجمته مضيّفاً إليه بدوره. ولا شك أن الكتاب يحمل في طياته أبعاداً سياسية واجتماعية؛ جعلته حتى اليوم مادةً للبحث والاستقصاء، وسيظل كليلة ودمنة مصدر الإمتناع الأدبي المفضل لدى الكبار والصغار.¹ ويحتوي الكتاب على خمسة عشر باباً رئيسياً، وهي: باب الأسد والثور، وباب الفحص عن أمر دمنة، وباب الحامة المطوقة، وباب اليوم والغربان، وباب القرد والغيلم، وباب الناسك وابن عرس، وباب الجرذ والسنور، وباب ابن الملك والطائر فنزة، وباب الأسد والشغر الناسك وهو ابن آوى، وباب إيلاذ وبلاذ وإيراخت، وباب اللبوا والإسوار والشغر، وباب الناسك والضيف، وباب السائح والصائع، وباب ابن الملك وأصحابه، وباب الحامة والشعلب وملك الحزين. ونظراً لأهميته الأدبية، أدخل هذا الكتاب في مقررات المدارس والجامعات التعليمية في الهند، وترجم إلى اللغة الأردوية، وأشهر الترجمة "خرد أفروز" للشيخ حفيظ الدين أحمد، وترجمة "كليلة ودمنة" لأبي الفضل إلى اللغة الفارسية بعنوان "عيار دانش"²، نشرته كلية فورت وليم في عام 1805م،

¹ عبد الله بن المفعع، كليلة ودمنة (تحقيق: عبد الوهاب عزام وطه حسين، (شوهد في 29/7/2023): <https://www.hindawi.org/books/29061736/>

² ندوبي، سيد أبو ظفر، بحثات في تلقي تاريخ مسلماتون في عهد مين، دار المصنفين، اعظم كراه، ص 187.

وترجم "أرشد رازى" إلى اللغة الأرديّة من جديد مبنية على ترجمة حفيظ الدين، ونشرته نكاراتشات بليشرز، لاهور، في عام 2016م، وترجم رفيع الدين حنيف القاسي "كلية ودمنة" في عام 2014م (230 صفحة)، ثم نشرت الطبعة الثانية لهذه الترجمة بعدما قامت حنا جمشيد بتسهيل اللغة الأرديّة للقراء، وألف انتظار نعيم كلية ودمنة من جديد في ضوء الترجمات السابقة للأطفال. وترجم عبد الله جنيد بعض التصص من كلية ودمنة إلى اللغة الأرديّة.¹ وترجم تي. كيه. عييد هذا الكتاب إلى اللغة المليارية ونشرته مطبعة أي. بي. إيتشن، كاليكوت في عام 1999م.

المعلقات السبع: تسم المعلقات السبع بالمزايا الأدبية والفنية واللسانية في الأدب العربي، وحظيت هذه المعلقات بصيت دائم بين الآداب العالمية، وهي إنتاجات الشعراء الجاهلين العرب، نظراً لمزاياها اللغوية، أدخلت في المقررات الدراسية في المدارس، والكليات، والجامعات الهندية، وتدرس هذه المعلقات في جميع المؤسسات التي تدرس فيها اللغة العربية، لذلك ترجمت إلى اللغات المتعددة، فقام أساتذتها بترجمتها إلى اللغة الأرديّة عدة مرات، ونشرت لها طبعات متعددة لأجل متطلبات الطلاب التعليمية، فبعضهم قاموا بترجمة لفظية، وبعضهم بترجمة معنوية سلسة مع شرح الكلمات الصعبة للطلاب والقراء، وكُتِبَت شروحها المتعددة باللغة الأرديّة،² وعلى رأسهم: الشيخ فيض الحسن السهارنوري، الشيخ عبدالرحيم بن عبد الكريم الصفي بوري، الشيخ رشيد النبي بن حبيب النبي الرامغوري، وسيد أبو الحسن بن نقى شاه الكشمیري، وأمير حسن نوراني، ونشرته أكاديمية ساهيتا نيدلي في عام 1984م، والمولانا قاضي سجاد حسين الكرتفوري باسم "التشيحات على السبع المعلقات"، ونشرته مطبعة مير محمد كتبخانه، كراتشي، وترجم مولانا محمد ناصر باسم

¹ أبار أحمد أجراوي، عربي أدبيات كيه أردو ترجم: تحقيق وتقدير، إيجوكيشنل بيلشنس باوس، دلهي، ص 133-134.

² عبد الحي الحسني، الثقافة الإسلامية في الهند، ص 57

تسهيلات، نشرته المكتبة الرحمانية لاهور، باكستان، والمولانا عتيق الرحمن عتيق باسم تصريحات، ونشر في 1429هـ/2008م. وترجمها كيه. وي. إيم بنتاور إلى اللغة المليارية، ونشرتها مطبعة الهدى بكس، كاليكوت.

ديوان المتنبي: نظراً لأهمية ديوان المتنبي في الأدب العربي، رغب العلماء الهنود فيه، وأدخلوه في المناهج التعليمية الهندية للغة العربية، فبدأوا يترجمونه إلى اللغتين الأردية والفارسية، ومن أشهر ترجماته: شرح ديوان المتنبي للشيخ إبراهيم بن مدين الله النكربهسي، وشرح المتنبي للشيخ أوحد الدين البكري، وشرحه للمولوي معشوق علي بن غلام حسين الجونيوري، وشرحه للقاضي علي بن عظيم الدين الجهمري، وشرحه "تصويب البيان" لشرح الديوان للمولوي عبد المنعم الجاتكامي، شرحه للمولوي ذو الفقار علي الديوبندي باللغة الأرديّة، وشرحه للشيخ محمد بن أحمد الطوكي، وحسن جيد وغيرهم¹، وترجم مولانا ذو الفقار علي الديوبندي باسم "شرح الديوان في تسهيل البيان" (837 صفحة)، ونشرته مطبعة مير محمد كتب خانه آرام باغ كراتشي، وترجم الشاعر أسيير أدروي أستاذ الجامعة الإسلامية، بناس ديوان المتنبي، نشرته مطبعة حسينية ديويند في عام 1983م، ويحتوي على 526 صفحة، كما ترجم الأستاذ غلام نبی القاسمي باسم "تسهيل المتنبي"، ونشرته المطبعة التعليمية في عام 1998م، كما ترجم الفتى محمد إقبال القاسمي باسم "توضيح القصائد المختبة لديوان المتنبي" والمفتى يار خان القادری إلى اللغة الأرديّة والمفتى عبدالحليم القاسمي البستوي بعض "منتخبات ديوان المتنبي" باسم التقديم الأدبي، ونشرت هذه الترجمة دار الكتاب، ديويند في عام 1424هـ/2004م.

ترجمة الحماسة: ونظراً لأهمية هذا الديوان، أولى العلماء الهنود اهتمامهم بترجمته إلى اللغة الأرديّة، كتب الهند شروحاً متعددة لديوان الحماسة باللغة الأرديّة، مثل: شرح ديوان

¹ المرجع السابق، ص 55.

الحمسة بعنوان "الرصافة القادرية" للمولوي عبد القادر الكوكني، وشرحه للقاضي نجف علي بن عظيم الدين الجهجري، شرحه للمولوي ذو الفقار علي الديوبندي، وشرحه للشيخ فيض الحسن السهارنفوروي، وهو أحسن الشروح، وقد اتتقد فيه على التبرزي. كما ترجم المولانا محمد نور حسين قاسي هذا الديوان باسم "مطر السماء"، ومولانا محمد صديق أركاتي إلى اللغة الأردية، ونشرته مطبعة دار الإشاعة كراتشي في عام 2009م. وترجم مولانا ابن الحسن عباسي باسم "توضيح الدراسة" إلى الأردية، ونشرته مكتبة عمر فاروق كراتشي، كما ترجمت مقتطفات هذا الديوان إلى الأردية، وترجمة "باب الأدب" بعنوان "كلام الطرف" في "شرح باب الأدب من ديوان الحمسة" للباحث محمد شيشاد القاسي ونشرته إدارة نشر الطيب بحيدرآباد.

مقامات الحريري والهمداني: تدرس مقامات الحريري والهمداني في المدارس الإسلامية منذ زمن طويل، وترجم العلماء حسب متطلبات المنهج الدراسية، وشرحوه "مقامات الحريري" إلى اللغة الأردية، مثل شرح الشيخ فضل الله السرهدني باللغة الفارسية، وشرح للمولوي أوحد الدين العثماني البلكرامي، وشرح للمولوي روشن علي الجونفوروي، وشرح للمفتى اسماعيل بن وجيه الدين المرادآبادي ثم اللکھنوي بالفارسية، وشرحه لراجا إمداد عليخان الکنتوری، شرحه للقاضي علي بن عظيم الدين الجهجري بالعربية، وهو في صنعة الإهمال، كما ترجمها المولوي محمد حسين بن نجم الدين المدراسي إلى الفارسية.¹

فأهم الكتب العربية المترجمة إلى الأردية، وأفضل ترجمة مقامات الحريري قام بها الأديب ابن الحسن عباسي، نشرته المكتبة النعيمية بدبيوند باسم "درس مقامات حريري". وقام مولانا صادق الأمين عزيزي من مدرسة الجامعة العربية لرياض العلوم بترجمة المقامات، نشرته مكتبة إسلام كراتشي في عام 2010م. كما قام أستاذ

¹ المرجع السابق، ص 55.

دار العلوم بدبيوند محمد افتخار علي باسم "الإفاضات"، ونشرته مطبعة كتبخانه مجیدية ملitan، في مجلدين، والمجلد الأول يحتوي على 426 صفحة والمجلد الثاني على 703 صفحة. كما قام مولانا وحيد الزمان الكيراني بترجمة "المقامات باسم الكلالات الوحيدة"، ونشرته مكتبة خديجة الكبرى في عام 2005م، وتوجد ترجمة المقامات الأخرى للأستاذ الفتى عبد الغفور أستاذ الجامعة البنورية، كراثني، نشرته مكتبة دار القلم في عام 2008م، كما ترجم المولوي نور حسين القاسي متخرج دار العلوم بدبيوند باسم التسريحات، ونشرته دار الإشاعة كراثني في عام 2011م. وترجم أستاذ التفسير والأدب العلامة جمال في دار العلوم ديوبند المقامات إلى الأردية. وترجم المولوي وكيل أحمد السكندرbori مقامات الهمداني إلى اللغة الأردية باسم "ياقوت رماني" ونشرتها مطبعة مصطفائي في عام 1306هـ.

قصيدة بردة وقصيدة بانت سعاد: "قصيدة البردة" لحمد بن سعيد البوصيري انتشرت انتشاراً واسعاً في البلاد الإسلامية والهند، ولها ترجمات وشروح عديدة مقبولة جداً ومنها: شرح قصيدة البردة للسيد غضنفر بن جعفر الحسيني التهرواني باللغة الفارسية.¹ وترجم ميلابور شوقة علي المولوي هذه القصيدة إلى اللغة المليارية، ونشرتها مطبعة كيرالا باشا انتي تيوبت في عام 2005م، وترجم كيه، وي. إيم. بنتاور، وكيه، بيه. كيه. وعبدالحميد هذه القصيدة إلى اللغة المليارية. وقصيدة "بانت سعاد" شهيرة جداً في الهند ولها ترجمات وشروح عديدة مقبولة جداً في الهند. وتوجد طبعات متعددة لترجمة قصيدة بانت سعاد، وترجمت أيضاً شعراً، أو لها رئيس نعماني باسم "نيل المراد منظوم"، والترجمة الثانية إلهي بخش كاندھلوي بعنوان "شرح بانت سعاد"، بلغة سلسلة مع الشرح ثم ترجمتها في ثلاثة لغات، وأمّا الترجمة النثرية فقام بها عبد الله عباس الندوبي باسم "رداء رحمت".

¹ المرجع السابق، ص 57.

الخاتمة: لا ينكر أحد أهمية الترجمة التي اضطاعت بدورٍ كبيرٍ كوسيلةٍ للتلاعُخ الحضاري، ونقل تراث الأوائل وخلق بيئة التقارب والانسجام بين الحضارات المختلفة. وأخذت هذه الترجمة صبغة الحوار والقبول والتبني والتقليد والتجديد. ومهَّدت سبيلاً إلى انخراط المسلمين في المنظومة العالمية، وأصبحت أداةً مهمة لحفظ التراث للأجيال في المستقبل. وثمة ارتباط وثيق بين تاريخ الترجمة من العربية إلى اللغات الهندية (الأردية والهندية والبنغالية والماراثية والآسامية والسنديَّة والبنجَّاَيَّة والتاميلية والماليلامية والسنكريتية والتلغوية والكنرية والأُرُّيَّة- متأخِّراً- بوجه خاص). وإنَّ العربية لم تكن معدومة لدى مسلمي شبه القارة، مع أنَّها كانت لغةً أجنبية، وكانت اللُّغَةُ الفارسية تسيطر في الحكم الإسلامي الذي ظلَّ في الهند حوالي ثمانية قرون متواصلة، ولكن على اختلاف رقعتها ومساحة امتدادها ظلت لغةً رسمية، بالرغم من فقدان التسليلات الالازمة، ونظرًا إلى أنَّ اللغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم هي مفتاح الكنوز الثمينة من العلوم الإسلامية، فقد أقام الهند منارةً عاليةً للثقافة، وتركوا معالم وأثاراً في سائر أنحاء البلاد، وأثروا في حياة المواطنين وتقاليدهم، وخلفوا تراثاً علمياً قيِّماً ازدانت به المكتبات.

فهذه نظرة عابرة على ما أنجز من ترجمة الكتب العربية إلى اللغة الأردية، أو الهندية، أو الميلارية في الهند، غير أنَّ هذا القدر قليل جدًا بالنسبة إلى التراث العربي الضخم. وهذا من جهة، وفي جهة أخرى، أنَّ اللغة العربية لغة حيَّةٌ عالمية، وما زالت حركة التأليف والإبداع فيها مستمرة، والكتب فيها عن الموضوعات الدينية والأدبية وغيرها متوفرة، فتحنن- قراء اللغة الأردية- أحوج ما تكون إلى ترجمتها إلى اللغة الأردية. وإنَّ الإنجازات التي تمت في مجال ترجمة الكتب العربية حتى الآن معظمها نتيجة الجهود الفردية. ونظرًا إلى أهمية الترجمة، وضخامتها يجب أن تُنشأ هيئات تقوم باختيار الكتب من التراث العربي

مجلة الهند - - جهود مؤسسات الهند وعلمائها

والأدب العربي وفق ما يحتاج إليه قراء اللغات الهندية، وترجمتها إليها، وطبعتها، ونشرها في أوساط القراء الهندية. كذلك تستغل قدرة المترجمين البارعين لهذه المهام، وستفاد من فهم، وتجاربهم الأدبية الحديثة في مجال الترجمة، كما هناك حاجة ماسة لتدريب الناشئين منهم، لكي يحملوا شعلة العلم والمعرفة، ويعززوا حركة الترجمة، للحفاظ على التواصل الحضاري والثقافي بين الجانين، واستمراريتها.

المصادر والمراجع

1. ابن المفعع، كلية ودمنة، مطبعة الكوثر، أعظم كره، الهند، د. ت.
2. ابن النديم، الفهرست، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت ، 1978.
3. الإصلاحي، حفظ الرحمن (تحرير)، دور الهند في نشر التراث العربي، كتاب العربية، الرياض، 2011.
4. البلكري، سيد غلام علي آزاد، سجدة المرجان في آثار هندوستان، تحقيق، د. فضل الرحمن الندوي، معهد الدراسات الإسلامية، جامعة علي كره الإسلامية، علي كره، الهند، ط1، 1976.
5. تاراتشند، أثر الإسلام في الثقافة الهندية، ترجمة: محمد أيوب الندوي، مؤسسة الفكر العربي، بيروت، لبنان، 2016.
6. جوستاف لوبيون، حضارات الهند، ترجمة عربية: عادل زعتر، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، 2014.
7. جوستاف لوبيون، حضارة العرب، ترجمة عربية: عادل زعتر، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، 2013.
8. الحسني، عبد الحي ، الثقافة الإسلامية في الهند، دمشق، 1958.
9. خان، حبيب الله، الترجمة العربية في الهند بعد الاستقلال، دار سليمان، دلهي الجديدة، 1997.
10. فون كير، الحضارة الإسلامية ومدى تأثيرها بالمؤثرات الأجنبية، ترجمة: مصطفى طه بدر، دار الفكر العربي، القاهرة، 1947.
11. المباركفوري، القاضي أطهر ، رجال السندي والهند، المطبعة الخازية، بومباي، 1958.
12. محمد سلطان محي الدين، علماء العربية ومساهماتهم في الأدب العربي في العهد

مجلة الهند - - جهود مؤسسات الهند وعلمائها

- الآصفجاهي، أبو الوفاء الأفغاني، بريتنيك بريس، الجامعة النظامية، حيدرآباد، 2005.
13. الندوى، سيد سليمان، العلاقات العربية الهندية، ترجمة: صهيب عالم، مؤسسة الفكر العربي، بيروت، لبنان، 2014.
14. الندوى، عظمت الله والندوى، سيد أحمد زكريا الغوري، الفهرس الوصفي لمطبوعات دائرة المعارف العثمانية، دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد، الهند، 2013.
15. النعماني، شيل، التراث المنقول، ترجمة عربية: أورنكريب الأعظمي، بيروت، 2018.
16. الفارسية والأردية:
17. أجراوي، أبار أحمد، عربي أدبيات کيہ اردو تراجم: تحقيق وتنقید، ایجوکیشنل بیشنک باوس، دہلی، 2018.
18. جغتای، محمد اکرم، قدیم دہلی کالج، دی تروٹ سوسائٹی، لاہور، 2012.
19. سید صباح الدین عبد الرحمن، بزم تیوریہ، (ج 1-3)، دار المصنفین أعظم کرہ، 2015.
20. سید صباح الدین عبد الرحمن، بزم مملوکیہ، دار المصنفین أعظم کرہ، 1999.
21. عبد الستار، تاریخ مدرسہ عالیہ (1781-1959م)، سکریتیری، ریسرچ اینڈ بیلیکیشنز، مدرسہ عالیہ، دہاکا، 1959.
22. کافوری، محمد عبد الرزاق، البرامکة، مطبع نولکشور، لاہور.
23. مبارکفوري، قاضي اظہر، ہندوستان عہد رسالت مین، فرید بک دبو، دہلی.
24. مولوی عبد الحق، مرحوم دلي کالج، مطبع آنجن ترقی اردو، اورنگ آباد، 1933.
25. ندوی، سید أبو ظفر، سکرات کی تاریخ، دار المصنفین أعظم کرہ، 2014.
26. ندوی، سید سليمان، عرب وہند کی تعلقات، دار المصنفین، أعظم کرہ، 1958.
- المصادر الإنجليزية
27. Beveridge, S., *Life and writings of Gulbadan Begam (Lady Rosebody)*, in *Calcutta Review* 106, 1892.

28. Brand, M. & Lowry, G. D. (eds.), *Fatehpur Sikri*, Bombay, 1985.
29. Chandra, S., *Parties and politics at the Mughal court*, New Delhi, 1979.
30. Chopra, P. N., *Some aspects of society and culture during the Mughal Age (1526–1707)*, Jaipur, 1963.
31. Choudhary, M. S. Roy, *The Din-I-Ilahi Or, the religion of Akbar*, Calcutta, 1941.
32. Grossman, Edith, *Why Translation Matters*, Yale University Press, London, 2010.
33. Gupta, D., *Indian merchants and the decline of Surat: c. 1700–1750*, Wiesbaden, 1979.
34. Lal, J. S., *The Mughal harem*, New Delhi, 1988.
35. Lal, R., *The “domestic world” of the Mughals in the reigns of Babur, Humayun, and Akbar, 1500–1605*, D.Phil. thesis, University of Oxford, 2000.
36. Majumdar, R. C. (ed.), *The Mughul Empire*, Bombay, 1974.
37. Mukerjee, Sujit, *Translation as Recovery*, Pencraft International, New Delhi, 2004.
38. Nath, R., *life of the Mughals of India 1526–1803*, Jaipur, 1994.
39. Pearson, M., *Merchants and rulers in Gujarat*, Berkeley, 1976.
40. Ramanujan, A. K., *Speaking of Shiva*, Penguin Books, London 1973.
41. Rizvi, S. A. A., *Religious and intellectual history of the Muslims in Akbar’s reign*, Delhi, 1975.
42. Sarkar, J. *Fall of the Mughal Empire*, Calcutta 1932–50.
43. Sharma, S. R., *Religious policy of the Mughal emperors*, Bombay, 1962.

البحث

44. الرسولغوري، عبد الملك، اسهامات كلية Delhi في تطوير حركة الترجمة والتحقيق في عصر الاستعمار البريطاني، في مجلة الدراسات الإسلامية، المجلد 56، العدد 3، 2021.

45. مهدي، مظہر دہلی کالج، انگریزی تعلیم و کشادہ ذہنی کی تشكیل، مجلہ ادراک الأدرا، العدد 9.

موقع الشبکات العنکبوتیة:

46. عبد الله بن المقفع، کلیلة و دمنة (تحقيق: عبد الوهاب عزام و طه حسين، (شودہ فی <https://www.hindawi.org/books/29061736/> : (2023/7/29

47. CCRUM, Literary Research, <https://ccrum.resin/ViewData/Multiple?mid=1580> (accessed on 29.07.2023).

48. أمیر الإسلام، مدرسه عالیہ کلکتہ - برصغیر کا قدیم ترین تعلیمی ادارہ (شودہ فی <https://www.taemeernews.com/2021/02/madrasa-29-july-2023> : (2023

aliah-kolkata.html?m=1

49. Dr. Shabnam Begum, *Contribution of the Asiatic Society of Bengal to Arabic Studies*, RESEARCH REVIEW International Journal of Multidisciplinary, Volume-04, Issue-2, Feb. 2019, P. 975.

50. سید سبط حسین، فورت ولیم کالج، شودہ فی <https://www.rekhta.org/articles/fort-william-college-syed-sibte-hasan-articles?lang=ur> : 2023/7/29

51. David Kopf, Fort William College And The Origins Of The Bengal Renaissance, Proceedings of the Indian History Congress , 1961, Vol. 24 (1961), pp. 296-303, accessed on 30.07. 2023; <https://www.jstor.org/stable/44140769>

52. <https://www.alfaisalmag.com/?p=16450>

53. A. S. Dasan, Discerning the Intimacies of Inter-textuality: A.K. Ramanujan's Hyphenated Cosmopolitan Approach to Translation Theory and Practice, Translation Today, Volume 8 Issue 02, 2014, accessed on 30.07. 2023; https://www.ntm.org.in/download/ttvol/volume8-2/paper_6.pdf